

رێکارەکانی جێبەجێکردنی پێواژۆی بۆلۆنیا لە زانکۆکانی ھەرێمی کوردستان

لەبەر رۆشنایی مادەى دووھم بڕگەى (دوو) لە یاسای ژمارە (10) ی سالی 2008 (یاسای وەزارەتی خوێندنی بالا و توێژینەوہی زانستی) ، ھەر وہا لە پیناو بەرژوہندی گشتی و لەبەر رۆشنایی راسپاردەکانی یەكەمین کۆنفرانسی- (بۆلۆنیا پرۆسەس) لە ھەرێمی کوردستان و گفتوگۆکانی لیژنەى زانستی کۆنفرانس بە بەشداری نوێنەرانى سەرچەم زانکۆکانى کوردستان ئەم رێکارە دارێژرا .

بەشى یەكەم پیناسەکان

مادەى یەكەم: ئەو زاراوانەى رێکارەدا بەکارھاتوون ماناكانیان بەم شیوازەى لای خواریوہیە:

1. وەزارەتی خوێندنی بالا و توێژینەوہی زانستی : ئاماژەى بە وەزارەتی خوێندنی بالا و توێژینەوہی زانستی حکومەتی ھەرێمی کوردستان - عێراق.
2. قوتابی/خوێندکار (Student): ئاماژە بەو قوتابی/خوێندکارەى كە خۆى لە پرۆگرامیكى خوێندن لە زانکۆدا تۆمار کردبێت.
3. یەكەى خوێندن (کریدیت) (European Credit Transfer System (ECTS)): ئاماژەى بە ئامرازىك بۆ کۆکردنەوہ و گواستنەوہى یەكەکانى خوێندن لەسەر بنەمای کاتەکانى کۆشش و وانە خوێندن و ئاکامەکانى پرۆسەى خوێندن دیاری دەکریت.
4. ئاکامەکانى فێربوون (Learning Outcomes): بریتییە لە کۆى ئەو زانیاری و تیگەیشن و کارامەییانەى كە قوتابی/خوێندکار لە پاش تەواوکردنی پرۆسەى یەكى خوێندن بە سەرکەوتووی بەدەستیان دەھێنێت.
5. ھەئسەنگاندن (Assessment): بریتییە لە کۆمەئیک شیواز و میتۆدى جۆراوجۆر وەك تاقیکردنەوہى نووسراو، زاہكى یاخود نووسراو، پرۆژە، توانا و کارامەیی، پریزنٹەیشن.... ھتد، كە بەکار دین بە مەبەستى ھەئسەنگاندنی ئاستى بەرھوێشچوونى قوتابیان/خوێندکاران و دنیایى دەدەن دەربارەى بەدەستھێنانى ئاکامەکانى فێربوونى بابەتێكى دیاریکراو.
6. ھەول (Attempt): ئاماژەى بە ئەو تاقیکردنەوانەى کۆتایی وەرز كە قوتابی/خوێندکار دووبارەى دەکاتەوہ.
7. مۆدیوول (Module): ئاماژە بە ھەر وانەبەك دەکات، كە کۆدیك و ژمارەبێكى کریدیتی بۆی تەرخانکراو لە ناو پرۆگرامیكى ئەكادیمیادا.
8. پاشگەزیوونەوہ لە مۆدیوول (Module Withdrawal): ئاماژە بە پاشگەزیوونەوہى قوتابی/خوێندکار لە ھەر مۆدیوولێك دەکات.

9. ئالوگۆرکردنی مۆدیوول (Module Replacement): ئاماژەیە بە مۆدیوولانەی، کە بۆ قوتابی/خوێندکار لە کاتی تۆمارکردنی کۆرس ئالوگۆری پێدەکرێت.
10. دورخستنهوه له مۆدیوول (Module Drop): ئاماژەیە بە دورخستنهوهی قوتابی/خوێندکار لە تاقیکردنهوهی کۆتایی مۆدیوولیک.
11. دووبارە وەرگرتنهوهی مۆدیوول (Module Retake): ئاماژەیە بە مۆدیوولانەی، کە قوتابی/خوێندکار پێویستە دووبارە بکاتەوه.
12. دووبارە کردنهوهی تاقیکردنهوه (Exam Retake): ئاماژەیە بە دووبارە ئەنجامدانی تاقیکردنهوهی هەر مۆدیوولیک.
13. مۆدیوولی پێشمەرچ (Prerequisites): ئاماژەیە بە مۆدیوولە بەیەک بەستراوەکان لە پرۆگرامی خوێندن.
14. پێداویستیه کانی مۆدیوول (Module Requirements): ئاماژەیە بە پێداویستیانەی، کە قوتابی/خوێندکار پێویستە جێبەجێ بکات بۆ رێگه پێدانی بە بەشداربوونی لە تاقیکردنهوهی کۆتایی ئەو مۆدیوولە.
15. کرێدیتی بەدەستهێنراو (Credits Earned): ئاماژە بە سەرچەم ئەو کرێدیتانە دەکات، کە لەلایەن قوتابی/خوێندکارهوه کۆکراونهتهوه.
16. لیژنهی تاقیکردنهوه (Examination Committee): ئاماژەیە بە لیژنهی، کە لەلایەن فاکهلتی/کۆلیژهوه دەستنیشانکراوه بۆ راپه راندنی کاره کانی په یوهست به تاقیکردنهوهکان.
17. تاقیکردنهوه کانی کۆتایی (Final Examinations): ئاماژەیە بە تاقیکردنهوهکانه کە بو هه لسه نگانندی قوتابی/خوێندکار له کۆتایی وهرز ئەنجامدهدرێن.
18. ماوهی بەردەوامبوونی ئاسایی (Regular Duration): ئاماژەیە بە ژمارهی ئەو وهرزانهی، کە له رپه رری خوێندن دیاریکراون و پێویسته قوتابی/خوێندکار له خوێندنه کهدا تهواوی بکات.
19. وهرزی ئاسایی (Regular Semester): ئاماژەیە بە وهرزه کانی پایزه و به هاره (بیجگه له وهرزی هاوینه).
20. وهرزی سی مانگ (Trimester): ئاماژەیە بە وهرزهی کە ماوه کەهی دارپژراوه بۆ 20 کرێدیت، واتا سأل به سه ر سی وهرزی سی مانگه له جیاتی وهرزه کانی پایزه و به هاره دابهش ده کرێت.
21. وهرزی هاوینه (Short Semester): ئاماژەیە بە وهرزهی، کە له پشوی هاوین به رپوه ده چیت.
22. کۆششی-قوتابی/خوێندکار (Student Workload): ئاماژەیە بە سەرچەم کاتژمێره کانی فێربوون، کە په یوهسته به چالاکیه کانی فێرکردن و فێربوون.
23. دورخستنهوه (Termination): ئاماژەیە بە ریکارهی، کە به رامبه ر قوتابی/خوێندکاره ده گیریته به ر به دورخستنهوهی له پرۆسهی خوێندن.
24. پرۆگرام (Program): ئاماژەیە بە کۆمه لێک پیکهاتهی خوێندن کە له سه ر بنه مای ده رته نجامه کانی فێربوون داده نرێن.

25. رێپهروی فێربوون (Learning Pathway): ئاماژهیه به رێپهروی خوێندن، که له لایهن قوتابی/خوێندکاره دادهڕێژریت بۆ گه‌یشتن به ده‌رئه‌نجاما‌کانی فێربوون.

به‌شی دووهم چوارچێوه‌ی بروانامه‌کان به‌پێی پێواژۆی بۆلۆنیا

ماده‌ی دووهم : چوارچێوه‌ی بنچینه‌ی پرۆسه‌ی خوێندنی بالا له‌سه‌ر بنه‌مای پێواژۆی بۆلۆنیا (Higher Education Framework)

یه‌که‌م : چوارچێوه‌ی بنچینه‌ی بریتیه‌ له ئاستی بروانامه‌کانی خوێندنی بالا له زانکۆکانی ههرێمی کوردستان عێراق ، که له سه‌ر بنه‌مای (ECTS) کرێدیه‌ و تێیدا پێناسه‌ی لێهاتووی (Qualifications) له رووی ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوونه‌وه (Learning Outcomes) دیاریده‌کریت. به‌گه‌شتی چوارچێوه‌ی بنچینه‌ی خوێندنی بالا له زانکۆکانی ههرێمی کوردستان جگه‌ له زانکۆکانی پۆلێته‌کنیک له سه‌ر بنه‌مای چوارچێوه‌ی گه‌شتگیری خوێندنی بالای وولاتانی ئه‌وروپی (Overarching Framework of Qualifications of the European Higher Education Area) دیاری ده‌کریت بۆ ههر ئاستێکی خوێندن که له خسته‌ی (1) خراوه‌ته‌روو، و به‌م شیوه‌ی خواره‌وه ده‌بێت:

أ. ئاستی کورت مه‌ودا (Short Cycle):

به‌ شیوه‌یه‌کی ئاسایی خوێندنی دبلۆمی (Diploma Degree) ECTS 120 کرێدیه‌ته. ده‌رچوو له‌م ئاسته بروانامه‌ی دبلۆمی له‌ بواری پسپۆرییه‌که‌ی پێی ده‌به‌خشریت.

ب. ئاستی یه‌که‌م (First Cycle):

به‌ شیوه‌یه‌کی ئاسایی خوێندنی به‌ کالۆریۆس (Bachelor's Degree) که پێک دێت له (240) یه‌که‌ی (ECTS) جگه‌ له‌و به‌شانه‌ی که له‌لایهن وه‌زاره‌تی خوێندنی بالا دیاری ده‌کرین و پێویستیان به‌ کرێدیه‌ی زیاتره‌ بۆ خوێندنی به‌ کالۆریۆس. ده‌رچوو له‌م ئاسته بروانامه‌ی به‌ کالۆریۆس له‌ بواری پسپۆرییه‌که‌ی پێی ده‌به‌خشریت.

ج. ئاستی دووهم (Second Cycle): خوێندنی دبلۆمی بالا (Higher Diploma Degree) به‌ شیوه‌یه‌کی ئاسایی پێک دێت له (60) یه‌که‌ی (ECTS). ده‌رچوو له‌م ئاسته بروانامه‌ی دبلۆمی بالا له‌ بواری پسپۆرییه‌که‌ی پێی ده‌به‌خشریت.

د. ئاستی دووهم (Second Cycle): خوێندنی ماسته‌ر (Master's Degree) به‌ شیوه‌یه‌کی ئاسایی پێک دێت له (120) یه‌که‌ی (ECTS). ده‌رچوو له‌م ئاسته بروانامه‌ی ماسته‌ر له‌ بواری پسپۆرییه‌که‌ی پێی ده‌به‌خشریت.

ھ. ئاستى سٲٲم (Third Cycle): خوٲندنى دكتورا (Doctor of Philosophy Degree) ھىچ مەودايە كى ECTS كرٲدٲى بۆ ديارى نەكراوھ. دەرچوو لەم ئاستە پروانامەى دكتوراى لە بوارى ٲسٲورٲبەكەى ٲٲى دەبەخشرٲت.

خشتهى 1: چوارچٲوھى بنچٲنەٲى خوٲندنى باٲا لە زانكۆكانى ھەرىمى كوردستان جگە لە زانكۆكانى ٲۆلٲتەكنىك

EQF Level	Cycle	HEQF- KRG	CREDIT
1	Pre-Higher Education		
2			
3			
4			
5	Short Cycle	Diploma Degree	120 ECTS
6	First Cycle	Bachelor's degree	240 ECTS
7	Second Cycle	Higher Diploma Degree	60 ECTS
		Master's Degree	120 ECTS
8	Third Cycle	Doctor of Philosophy Degree	Not Specified

دووھم : چوارچٲوھى بنچٲنەٲى خوٲندنى باٲا لە زانكۆكانى ٲۆلٲتەكنىكى ھەرىمى كوردستان لە سەر بنەماى چوارچٲوھى (Technical Vocational Qualification Framework-Iraq) ديارى دەكرٲت بۆ ھەر ئاستٲكى خوٲندن كە لە خشتهى (2) خراوھتەر وو، و بەم شٲوھى خواروھ دەبٲت:

ئاستى كورت مەودا (Short Cycle):

أ. بە شٲوھەكى ئاساٲى خوٲندنى دبلۆم (Technical Diploma Degree) ٲٲك دٲت لە (60) يەكەى (ECTS). دەرچوو لەم ئاستە پروانامەى دبلۆم لە بوارى ٲسٲورٲبەكەى ٲٲى دەبەخشرٲت.
ب. بە شٲوھەكى ئاساٲى خوٲندنى دبلۆمى تەكنىكى ٲٲشكەوتوو (Technical Advanced Diploma) ٲٲك دٲت لە (120) يەكەى (ECTS). دەرچوو لەم ئاستە پروانامەى دبلۆمى تەكنىكى ٲٲشكەوتوو لە بوارى ٲسٲورٲبەكەى ٲٲى دەبەخشرٲت.

ج. ئاستى يەكەم (First Cycle):

بە شێوەیەکی ئاسایی خۆیەندنی بە کالۆریۆسی تەکنیکی (Technical Bachelor's Degree) 240 ECTS کریدیته جگە لەو بەشەنەکی کە لەلایەن وەزارەتی خۆیەندنی بالا دیاری دەکرین و ٲیویستیان بە کریدیتی زیاترە بۆ خۆیەندنی بە کالۆریۆسی تەکنیکی. دەرچوو لەم ئاستە برۆانامەکی بە کالۆریۆسی تەکنیکی لە بواری ٲسپۆرییە کەکی ٲی دەبەخشریت.

د. ئاستی دووھەم (Second Cycle): خۆیەندنی دبلۆمی بالای تەکنیکی (Technical High Diploma Degree) بە شێوەیەکی ئاسایی ٲیک دیت لە (60) یە کەکی (ECTS). دەرچوو لەم ئاستە برۆانامەکی دبلۆمی بالای تەکنیکی لە بواری ٲسپۆرییە کەکی ٲی دەبەخشریت.

ھ. ئاستی دووھەم (Second Cycle): خۆیەندنی ماستەری تەکنیکی (Technical Master's Degree) بە شێوەیەکی ئاسایی ٲیک دیت لە (120) یە کەکی (ECTS). دەرچوو لەم ئاستە برۆانامەکی ماستەری تەکنیکی لە بواری ٲسپۆرییە کەکی ٲی دەبەخشریت.

و. ئاستی سێیەم (Third Cycle): خۆیەندنی دکتۆرای تەکنیکی (Technical Doctorate Degree) ھیچ مەودایەکی ECTS کریدیتی بۆ دیاری نەکراوە. دەرچوو لەم ئاستە برۆانامەکی دکتۆرای تەکنیکی لە بواری ٲسپۆرییە کەکی ٲی دەبەخشریت.

خشتەکی 2: چوارچێوەکی بنچینەکی خۆیەندنی بالا لە زانکۆکانی ٲۆلیتەکنیکی ھەرێمی کوردستان

TVQF-Iraq Level	Cycle	HEQF- KRG	CREDIT
1	Pre-Higher Education		
2			
3			
4			
5	Short Cycle	Technical Diploma Degree	60 ECTS
6	Short Cycle	Technical Advanced Diploma Degree	120 ECTS
7	First Cycle	Technical Bachelor's Degree	240 ECTS
8	Second Cycle	Technical Higher Diploma Degree	60 ECTS
9	Second Cycle	Technical Master's Degree	120 ECTS
10	Third Cycle	Technical Doctorate Degree	Not Specified

مادەى هەشت: (کریدت) یەكەى (ECTS)

کۆشش و ماندووبوونی قوتابی/خویندکار پێوانە دەکریت بە (ECTS) کریدیت. لە زانکۆکانی هەرێمی کوردستان هەر یەك (ECTS) کریدیت ئەژماردە کریت بە 27 کاتژمێری فێربوون جگە لەو پرۆگرامانەى کە بە شیوەى هاوبەش لە گەل زانکۆکانی دەرەوهى ولات جێبەجێ دەکرین.

مادەى نۆ: گواستنهوهى کریدیت:

1. ئەو قوتابی/خویندکارەى مۆدیوول وەرەگریت لە پرۆگرامی گواستراوه کە لە هەر زانکۆیەکی تر قبۆلدەکریت، پێویستە داواکاری پیشکەش بە ئەنجوومەنى فاکهلتی/کۆلیژ بکات بۆ گواستنهوهى کریدیت.
2. زانکۆکان بەرپرسن لە دروستکردنی رێکەوتننامەى فێربوون (Learning Agreement) تایبەت بە گواستنهوهى کریدیتی قوتابی/خویندکار.
3. کریدیتی گواستراوهى پەسەندکراو پێوانە دەکریت بە پێى سیستەمی گۆرینی نمرە (Grade Conversion System) بە بەراوردکردنی خستەى دابەشکردنی نمرەى (Grade Distribution Table) هەر دوو زانکۆکە.

بەشى پینجەم

پرۆگرامی خویندن (Academic Program)

مادەى دە: پرۆگرامی خویندنی ئاکادیمی هەموو ئەو مۆدیوولانە لە خۆدەگریت، کە تایبەتن بە وەرزهکانی خویندن و لەسەر بنەمای دەرئەنجامەکانی خویندن (Learning Outcomes) بۆ هەر ئاستیکی (Cycle) پرۆگرام دادەرپێژرین. پەیرهوی خویندنی سەرجهم پرۆگرامەکان لە دوو بەش پیک دین:

1. مۆدیوولە سەرەکییەکان (Core Modules)

2. مۆدیوولە هەلبژاردەکان (Elective Modules)

مادەى یازدە: پرۆگرامەکانی خویندنی لە لایەن بەشەکانەوه دادەرپێژرین بە جۆریک لە گەل توانای بەش و پێداویستی بازاری کار هاوتەریب بن.

ماددەى دوازده: هەر بەشیک پێویستە کە تەلۆگی پرۆگرامەکانی بە شیوەیەکی ئامادە بکات کە بۆ هەموو مامۆستایان و قوتابیان/خویندکاران بەردەست بیت.

ماددەى سیازده: وردەکاری دابەشکردنی ژمارەى کریدیتەکان بۆ هەر پیکهاتەیهکی پرۆگرام لە لایەن بەشەوه دادەنریت لە سەر بنەمای کاتژمێرەکانی کۆشش و ئەرکی قوتابی/خویندکار (Student Workload).

ماددهی بیست و چوار : ئەو قوتابی/خوئندکاره، که له ماوهی دیاریکراودا مۆدیول تۆمارنه کات ، ئەوا ئەو وەرزه له سەر میچ (سقف)ی خوئندنی قوتابی/خوئندکار ئەژمار ده کرئیت.

ماددهی بیست و پئنج: ئەو قوتابی/خوئندکاره، که له چوار وەرزه هیچ مۆدیول تۆمارنه کات سرپنه وهی ناو (تەرقین قید)ی بۆ ئەنجام ده درئیت و له خوئندنی زانکۆ دورده خرئیته وه (جگه له حاله ته کانی دواخستنی فهرمی).

ماددهی بیست و شهش : قوتابی/خوئندکار بهرپرسیاره له ههر هه له یهک بکرئیت له کاتی تۆمارکردنی مۆدیووله کان.

ماددهی بیست و ههوت: تیچوی پرۆگرامی خوئندنی پارائیل:

1. دیاریکردنی بری تیچوی پرۆگرامی خوئندنی له سههر بنه مای ژماره ی کرئیدی تی پرۆگرامی خوئندنی ده بیئت.
2. قوتابی/خوئندکار پئویسته له سههری بری تیچوی ژماره ی کرئیدی تی تۆمارکراو له کاتی تۆمارکردنی مۆدیول له ههر وهرزئیک بدات.
3. قوتابی/خوئندکار به ههر هۆکارئیک بچئته باری پارائیل هه مان حوکمه کانی (۱،۲) ی ئەم ماددهیه ده یگرئیته وه
4. بری پاره ی دیاریکراو بۆ ههر کرئیدی تی که له لایه ن فاکه ئتی/کۆلیژ وهرده گیرئیت بۆ قوتابی/خوئندکاری پارائیل.
5. ئەگه ر قوتابی/خوئندکار ئالوگۆر یان پاشگه زبوونه وه ی له مۆدیوولی تۆمارکراو ئەنجام دا له ماوه ی راستکردنه وه ی تۆمارکردنی مۆدیول، ئەوا بری پاره ی ئەو مۆدیوله ی بۆ ده گه رئیته وه به پئی ژماره ی کرئیدی تی.
6. ئەو قوتابی/خوئندکاره ی پاشگه ز ده بیته وه له دوا ی کاتی دیاریکراو له ههر مۆدیولئیک ئەوا بری پاره ی ئەو مۆدیوله ی بۆ ناگه رئیته وه.
7. قوتابی/خوئندکار له کاتی گواستنه وه ی کرئیدی تی، تیچوی کرئیدی ته کانی له و زانکۆیه ده دات که کرئیدی ته کانی تئیدا تۆمار ده کات.

به شی هه شته م

تۆمارکردن بۆ تاقیکردنه وه ی کۆتایی (Registration for Final Exam)

ماددهی بیست و هه شت: قوتابی/خوئندکار پئویسته خۆی تۆمار بکات بۆ به شداریکردن له تاقیکردنه وه کانی کۆتایی وهرزه له مۆدیووله تۆمارکراوه کان.

ماددهی بیست و نۆ: قوتابی/خوئندکار سه ره پشکه بۆ خۆتۆمارکردن بۆ تاقیکردنه وه ی کۆتایی ئەو مۆدیوولانه ی که له وهرزه کانی پئشوتر لئیان ده رنه چووه.

ماددهی سی: قوتابی/خویندکار بهرپرسیاره له ههر ههلهیهك بکریت له کاتی تۆمارکردنی تاقیکردنهوه کانی کۆتایی وهرز.

ماددهی سی ویهک: زانکۆکان سههرپشکن له ئهجامدانی و رێکخستنی پرۆسهی تۆمارکردنی قوتابی/خویندکار بۆ تاقیکردنهوه کانی کۆتایی وهرز.

بهشی نۆیهم ههسهنگاندن (Assessment)

ماددهی سی و دوو: بهشداریکردن (Attendance):

قوتابی/خویندکار پێویسته بهشدارێ له ههموو چالاکییه کانی شیوازی فیروونی راستهوخۆ (وانه، پراکتیکی، بواری کار و... هتد). بۆ ههر مۆدیوولیک بکات. قوتابی/خویندکار بێبهش ده کریت له بهشداریکردنی له تاقیکردنهوهی کۆتایی ئهوه مۆدیوولانهی که رێژهی ئامادهنبوونی زیاتر بێت له 10 % ی چالاکی فیروونی راستهوخۆ و ئهمهش وهک ههول ئهژمار ناکریت.

ماددهی سی و سێ: ههسهنگاندن (Assessment):

1. ههسهنگاندنی مۆدیول له سههربه مای ئهژمارکردنی کۆششه کانی مۆدیول (Module Workload) و تاقیکردنهوهی کۆتایی و شیوازه جیا جیا کانی دیکه ههسهنگاندن ده بێت له ماوهی وهرزی خویندندا، بهو شیوهیهی که له لایهن فاکهلتی / کۆلیژهوه دیاریکراوه.
2. ههسهنگاندن بۆ مهشق و راهینان و پرۆژهی کۆتایی سالی بهو شیوازه ده بێت که له لایهن فاکهلتی/کۆلیژهوه دیاریده کریت.
3. نمره ده چوون له ههر مۆدیوولیک بریتیه له 50 له 100 بهو مهرحه قوتابی/خویندکار بهشدارێ له تاقیکردنهوهی کۆتایی وهرز بکات به ههموو بهشه کانی تیوری و پراکتیکیهوه.
4. قوتابی/خویندکار رێگه پیدراوه به ئهجامدانهوهی تاقیکردنهوهی کۆتایی ئهوه مۆدیولانهی که تیایدا دهرنه چوووه تا چوار (4) ههول سههره رای تاقیکردنهوهی یه کهم (جگه له پرۆژهی کۆتایی و مهشق و راهینان) به مهرحیک له ههر سالیکی ئه کادیمی له دوو ههول زیاتر نه بێت.
5. قوتابی/خویندکار له دوا ی دهرنه چونی له چوار (4) ههول، ئهوا ئهوه مۆدیولی خویندنهی که لێی دهرنه چوووه به شیوهی پارالێل دووباره وهرده گرتیهوه.

ماددهی سی و چوار: تاقیکردنهوه کانی کۆتایی (Final Examinations):

3. له دوای کۆتاییهاتی ماوهی دیاریکراو بۆ گازنده له برهگه کانی (1 و 2) ی ئەم مادهیه قوتابی/خویندکار مافی گازندهی نابیت.
 4. پیدانی بری تیچووی پیداجوونهوهی تاقیکردنهوهی ههر مۆدیوولیك له لایهن زانکۆکانهوه دیاری دهکریت و دهکهوتیه ئەستۆی قوتابی/خویندکار.
- مادهی سی و ههوت: ریزبهندی قوتابی/خویندکار له پاش کۆتاییهاتی تاقیکردنهوکان له سههر بنهمای تیکرای نمره ی وهرز دیاری دهکریت بۆ ئەو قوتابی/خویندکارانهی که کریدیتی تهواوی ئەو وهرزهیان وهرگرتوه.
- مادهی سی و ههشت: قوتابی/خویندکار له بهشه زانستیه کانی زانکۆکان رینگه یان پیده دریت له دوای تهواوکردنی سالی یه کهم بچنه بهشیک پهیوهندیاری بهرتر به پێی رێنماییه کاریکراوه کان، بهم مهرجانهی لای خوارهوه:
1. له سالی یه کهمی خویندن له بهشه کهی خۆی به لایهنی کهم 60 کریدیتی وهرگرتبیت.
 2. له ههولێ یه کهم دهرجوو بیت.
 3. له ریزبهندی قوتابیان/خویندکاران یه کهم بیت.
 4. تیکرای نمره کانی له 80% کهمتر نه بیت.
 5. یه کهم سالی خویندن بیت له زانکۆ.

بهشی دهیهم

دنیایی جۆری (Quality Assurance)

مادهی سی و نۆ: وهزارهتی خویندنی بالا و توێژینهوهی زانستی رێنمایی پتویست بۆ دنیایی جۆری به پێی ستاندارد و رێنماییه کانی دنیایی جۆری ئەوروپی (ESG) داده رێژیت.

بهشی یازدهیهم

سیستمی نمره دانان (Grading System)

مادهی چل: ئاستی (Level) قوتابی/خویندکار له مۆدیوولیكدا دیاری دهکریت له سههر بنمای نمره ی (Mark) به دهستهاتوو له مۆدیووله. پهیوهندی نیوان نمره و ئاست له خشته ی (3) خراوه ته پروو.

خشته ی 3: پهیوهندی نیوان نمره و ئاست

Marks	Level	
90 - 100	Excellent	نایاب
80 - < 90	Very Good	زۆر باش

70 - < 80	Good	باش
60 - < 70	Medium	ناوهند
50 - < 60	Pass	پهسهند
0 - < 50	Fail	کهوتوو

مادهی چل و یه ک: زانکۆکان دهتوانن کار له سهردانانی سیسته مێکی په دانانی باوهر پیکراوی گونجاو له گه ل پێواژووی بۆلۆنیا بکه ن سه ره رای خالی ژماره یه ک که له سه ره وه ئاماژه ی پێ کراوه.

به شی دوانزه یه م پیدانی بروانامه (Degree Award)

مادهی چل و دوو: قوتابی/خویندکار ته نه ا له کاتی بوونی ئەم مه رجانه دا پالیوراو ده بیت بۆ پیدانی بروانامه:

1. کۆکردنه وه ی کریدیتی پۆیست بۆ ئاستی (Cycle) ی خویندن.

2. له هه موو مۆدیوله داواکراوه کان ده ریچیت.

3. داوا ی پێشکه شکردبیت بۆ بروانامه و په سه ند کرابیت له لایه ن فاکه لتی/کۆلێژه که یه وه.

4. هه ر مه رجێکی تر که هه بیت له یاسا و رێنماییه کاری پیکراوه کان دیاری کرابیت.

مادهی چل و سی: پیدانی بروانامه ی ده رچوون له کۆتایی هه موو وه رزێکی ئاسای ده کریت و پشتگیری ده رچوون له کۆتایی هه ر وه رزیک ده دریته قوتابی/خویندکار.

مادهی چل و چوار: رێزبه ندی له سه ر بنه مای تیکرای نمره ی قوتابی/خویندکار ده بیت بۆ کۆی گشتی کریدیته کانی که له ماوه ی خویندنی له زانکۆ وه ریگرتوو و تیدا ده رچوو و به پێ ئه م هاوکێشه یه ی خواره وه ریک ده خریت:

$$\frac{\text{کۆی گشتی } \{ \text{نمره ی مۆدیوول} \} \times \{ \text{ژماره ی کریدیتی مۆدیوول} \}}{\text{کۆی ژماره ی کریدیته کان}} = \text{تیکرای نمره ی ده رچوون}$$

به شی سیانزه یه م ماوه ی خویندن (Duration of Study)

مادەى چل و پێنج: ماوەى خوێندن بۆ پرۆگرامەکانى ھەر ئاستىک (Cycle) بریتىيە لە يەك و نيو (1.5) بەقەد ماوەى ئاسايى خوێندنى پرۆگرامەكە.

مادەى چل و شەش: ئەگەر قوتابى/خوێندكارمىچى (سقف)ى خوێندنى لە ماوەى ديارىكراو بۆ ھەر ئاستىک (Cycle) تىپەراندى ئەوا دەتوانىت بە شىۆھى پارائىل بەردەوامى بە خوێندنى بدات تانىو (0.5) بە قەد ماوەى ئاسايى خوێندنى پرۆگرامەكە.

مادەى چل و ھەوت: قوتابى/خوێندكار مافى دواخستنى و ھەرزەى خوێندنى ھەيە و ماوەى دواخستنى خوێندنەكەى بۆ پرۆگرامەكانى ئاستى كورت مەودا (Short Cycle) و ئاستى يەكەم (First Cycle) بریتىيە لە نيو (0.5) بەقەد ماوەى ئاسايى خوێندنى پرۆگرامەكە.

مادەى چل و ھەشت: دواخستنى خوێندن بۆ پرۆگرامەكانى ئاستى كورت مەودا (Short Cycle) بۆ يەك ھەرزەلە سەر مىچى خوێندنى قوتابى/خوێندكار ھەژمار ناكړيت.

مادەى چل و نۆ: دواخستنى خوێندن بۆ پرۆگرامەكانى ئاستى يەكەم (First Cycle) بۆ دوو (2) ھەرزەلە سەر مىچى خوێندنى قوتابى/خوێندكار ھەژمار ناكړيت.

بەشى چواردەيەم

ھوكمە گشتىيەكان

مادەى پەنجە: ھەريەك لەم پرسانەى خوارەو بە رێنمايى تايبەت دەردەچن:

1. رێنمايى دارايىيەكانى تايبەت بە پێواژۆى بۆلۆنیا.
2. رێنمايى گواستنەو و جۆلەى قوتابيان و خوێندكاران.
3. رێنمايى تاقىكردنەو ھەكان.
4. رێنمايى خوێندنى بەردەوام (Life Long Learning)
5. ھەر بابەتێكى تر كە پێويست بە رێنمايى تايبەت بكات.

مادەى پەنجە و يەك: سەرچەم بەشەكانى ئەم رێنمايى (جگە لە بەشەكانى پێنجەم و دەيەم) بۆ خوێندنى بەراپى لەلایەن فەرمانگەى خوێندن و پلاندىنان و بەدواداچوون جىبەجى دەكړين و بۆ خوێندنى بالآ (دبلۆمى بالآ، ماستەر، دكتورا) لەلایەن فەرمانگەى توژىنەو و پەرەپىدان جىبەجى دەكړين.

مادەى پەنجە و دوو: بەشەكانى (پێنجەم و دەيەم)ى ئەم رێنمايى لە خوێندنى بەراپى و خوێندنى بالآ لەلایەن دەزگای سەرپەرشتى و دنىايى جۆرى جىبەجى دەكړين.

مادەى پەنجەوسى: سەرچەم زانكۆ و دامودەزگاکانى خوێندنى بالآ لە ھەردوو كەرتى گشتى و كەرتى تايبەت لە ھەرىئى كوردستان-عێراق پابەند دەبن بە جىبەجىكردنى ئەم رێنمايى.

مادەى پەنجاوچوار: بۆ جێبەجێکردنی پێواژۆی بۆلۆنیا کار بەھێچ رێنماییه کی پێشوو ناکرێت.

مادەى پەنجاوپنج: ئەم رێکارە لەبەررۆشنای گفتوگۆکانی لیژنەى زانستی و گفتوگۆو پاسپاردەکانی یە کەمەین کۆنفرانسی- بۆلۆنیا پرۆسێس لە ھەرێمی کوردستان دارپێراو بە سودوەرگرتن لە ناوەرۆکی رێبەری (ECTS) ی سالی (۲۰۱۵).

مادەى پەنجاو شەش: زانکۆکانی کوردستان بۆ وردەکاری زیاتر دەتوانن سود لە ناوەرۆکی رێبەری (ECTS) ی سالی (۲۰۱۵) وەرگیرن.

1- ئەم رێکارە لە سالی خوێندنی (۲۰۲۲-۲۰۲۳) لەدوای گشتانندی لەلایەن وەزارەتی خوێندنی بالا و توێژینەوہی زانستی دەچیتە بواری جێبەجێکردنەوہ.

لیژنەى زانستی کۆنفرانسی بۆلۆنیا پرۆسێس

د. لقمان هادی حسن
زانکۆی دهۆک

د. رێژین هارون
زانکۆی سلیمانی

د. نهژاد ئهحمهد حسین
زانکۆی سهلاحه دین

د. شاخهوان حارس وادی
زانکۆی چهرموو

د. یاسین طه مصطفی
زانکۆی زاخۆ

د. بۆتان مجید احمد
زانکۆی پۆلیته کنیکی ههولێر

د. جمال علی عمر
زانکۆی راپه رین

د. کاروان علی قادر
زانکۆی پۆلیته کنیکی سلیمانی

د. کارمه ند عبدالله حمد
زانکۆی سۆران

د. دانا عبدالله طاهر
زانکۆی هه له بجه

د. بنار جودت احمد
زانکۆی کۆیه

د. مه سعود عبدالکریم عبدالرحمن
زانکۆی پۆلیته کنیکی دهۆک

د. ئه سعهد محمد محمود
زانکۆی گه رمیان

د. نزار پۆلس حنا
زانکۆی ههولێری پزیشکی